

Số: /BC-PGDĐT

Phù Cát, ngày tháng năm 2021

BÁO CÁO

Về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2020-2021

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Định;
- UBND huyện Phù Cát.

Thực hiện Công văn số 1880/SGDĐT-GDTrH ngày 17/9/2020 của Sở GDĐT tỉnh Bình Định về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2020-2021, Phòng GDĐT huyện Phù Cát báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác học sinh năm học 2020-2021 như sau:

I. Công tác triển khai thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1. Triển khai Công văn số 1165/PGDĐT ngày 24/9/2020 của Phòng GDĐT Phù Cát về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2020-2021 đến các đơn vị trực thuộc.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Thực hiện nghiêm túc nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật của học sinh.

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động câu lạc bộ, tư vấn tâm lý, hướng nghiệp kỹ năng nghề nghiệp.

3. Triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách

Hồ Chí Minh” năm 2021 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh tiểu học trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

4. Xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện Quyết định số 3269/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2019 phê duyệt Đề án “*Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025*”. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với Công an xã/ thị trấn, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

5. Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục).

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường. Đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Văn hóa học đường dành cho học sinh phổ thông.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục. Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách lớp học ... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

6. Tổ chức cho giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT, Tỉnh Đoàn, Phòng GDĐT tổ chức.

7. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HS trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>). Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>).”

II. Triển khai thực hiện công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Tiếp tục thực hiện các nội dung của Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Thành lập bộ phận tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở; Bổ trí cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý. Đa dạng hóa nội dung, xây dựng và nhân rộng mô hình tư vấn tâm lý trong nhà trường.

2. Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; Tiếp tục triển khai, tổ chức thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015- 2020 ” và định hướng nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021-2025; Thực hiện Công văn số 103/PGDĐT ngày 11/02/2019 của Phòng GD&ĐT về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Phòng GDĐT tổ chức Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp tiểu học và THCS năm học 2020- 2021; Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp mầm non – mẫu giáo năm học 2020- 2021; Hội thi “KHKT” năm học 2020- 2021.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện tốt chế độ chính sách đối với cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 6/2/2013 của Thủ tướng Chính phủ; Thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên - Tổng phụ trách đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định chế độ làm việc giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 05/2005/TT-BNV ngày 05/01/2005 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện chế độ phụ cấp trách nhiệm công việc đối với cán bộ, công chức, viên chức.

- Phòng GDĐT và Huyện đoàn triển khai ký chương trình công tác phối hợp hoạt động trong năm học 2020-2021, phân công đội ngũ kiêm nhiệm triển khai công tác thanh niên và thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ.

3. Tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước trong học sinh, trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; thường xuyên tổ chức tốt hoạt động tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học mới 2020-2021; tổ chức thiết thực, hiệu quả ngày Khai giảng; Lễ đón học sinh đầu cấp. Lễ chào cờ Tổ quốc; Hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát trực tiếp tại Lễ Khai giảng, Lễ

chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức và thể hiện nhiệt huyết lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam và thực hiện nghiêm túc việc phòng, chống dịch bệnh Covid - 19.

4. Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ngoài giờ chính khóa tại các trường tiểu học và trung học cơ sở.

5. Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học theo quy định tại Thông tư 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ GD&ĐT.

- Các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hành quy tắc ứng xử văn hóa đối với cán bộ, nhà giáo và học sinh.

- Các đơn vị tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, sáng tạo thẩm mỹ như văn học, âm nhạc, hội họa, sân khấu và các lĩnh vực nghệ thuật khác; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Các nhà trường thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Các nhà trường nghiên cứu, lựa chọn các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: Kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích, phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm...

6. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

7. Làm tốt việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên địa bàn.

8. Tăng cường công tác tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh; học sinh nghèo vượt khó, tham gia tích cực công tác xã hội, tình nguyện.

9. Tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước trong học sinh, Phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học.

III. Công tác học sinh

1. Thực hiện Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực

học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT tạo ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021.

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 485/PGDĐT ngày 03/7/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp triển khai mô hình Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trẻ em từ năm 2017 trên địa bàn.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn GDCD, tích hợp trong một số môn học và qua các hoạt động ngoại khóa qua công tác chủ nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp.

2. Tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm học 2020-2021 được thường xuyên; Chỉ đạo, triển khai Cuộc thi “Giao thông học đường” trong học sinh. Triển khai bộ tài liệu giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh tiểu học.

3. Tiếp tục tổ chức thực hiện chiến lược Quốc gia về phòng, chống tội phạm, Chương trình quốc gia phòng, chống tệ nạn ma túy giai đoạn 2021-2025; Chương trình hành động phòng, chống mại dâm giai đoạn 2021-2025 gắn với việc thực hiện các vấn đề cơ bản như:

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn xã hội và đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục.

- Thực hiện tốt quy định về công tác phòng, chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và các hoạt động cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng, chống ma túy ngày 26/6/2021.

4. Thực hiện đầy đủ các tiết dạy Tin học, thông qua môn Tin học giáo viên hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng các thông tin trên mạng Internet với những nội dung, hình thức phù hợp, có hiệu quả.

5. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật, thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường.

6. Triển khai công tác xã hội trong trường học, tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh nhất là các học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức tốt các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh, đối với học sinh cuối cấp bằng các hoạt động phù hợp.

7. Thực hiện tốt các chế độ chính sách của nhà nước liên quan đến học sinh.

8. Tổ chức triển khai thực hiện các quy định hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi, xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục.

9. Tổ chức tuyên truyền phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

Kính báo cáo Sở GDĐT tỉnh Bình Định, UBND huyện Phù Cát./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDTrH Sở GDĐT Bình Định;
- Trưởng Phòng, các PTP phòng GDĐT;
- Chuyên viên THCS, TH, MN;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Tấn Hưng

